

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

за отчетный период с 01.07.2018 по 30.09.2018 проекта, с которым грантополучатель включен в перечень победителей конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества (далее – грант), проведенного в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 3 апреля 2017 г. № 93-рп

Полное наименование организации (в соответствии с единым государственным реестром юридических лиц)	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация "школа "Унисон".
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1177800000047
Наименование проекта (в соответствии с договором о предоставлении гранта)	От неприятия «чужих» к сотрудничеству с «другими»: организация сетевых молодежных поликультурных центров (Кавказ – Волга – Санкт-Петербург).
Номер договора о предоставлении гранта	17-1-007605

Сведения о выполнении ключевых контрольных точек, запланированных на отчетный период

№ ККТ	Наименование ключевой контрольной точки	Контрольная дата	Фактическая дата	Сведения о выполнении (контрольная точка реализована в полном объеме либо нет)	Причины несоответствия запланированным параметрам (в случае наличия)
1.	Проведена образовательная экспедиция в г.Санкт-Петербург. Количество участников не менее 60 человек.	31.07.2018	08.02.2018	Исполнена	В рамках заключенного Дополнительного соглашения от №1 к договору № 17-1-007605 от 29.09.2017г. Образовательная Экспедиция "Пушкинский Петербург" (в г.Санкт-Петербурге) была проведена в феврале 2018 года.
2.	Освещён ход реализации проекта в электронных версиях газет,журналов, в региональных СМИ г.Энгельса и г.Тырнауз, в передачах на телевизионных каналах Саратовской области и КБР.	31.07.2018	31.07.2018	Исполнена	
3.	Проведён круглый стол по обсуждению итогов проекта. г. Санкт-Петербург. Количество участников не менее 25 человек.	15.09.2018	15.09.2018	Исполнена	

4.	Подготовлен план-проспект книги "Учимся дружить".	30.09.2018	30.09.2018	Исполнена	
5.	Проведена итоговая диагностика и анализ динамики её показателей участников образовательных экспедиций специалистами г.Тырныауз МОУ "СОШ №2" и МОУ "Лицей №1". Количество участников не менее 50 человек.	30.09.2018	30.09.2018	Исполнена	Результаты итоговой диагностики и анализ динамики её показателей участников образовательных экспедиций специалистами г.Тырныауз МОУ "СОШ №2" и МОУ "Лицей №1". Количество участников 50 человек. В рамках проекта: «От неприятия «чужих» – к сотрудничеству с «другими» (см.Приложение к Аналитическому докладу - последний раздел отчетности сайта ФПГ https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/Report/OrderInfo?orderId=7605&mstoneId=23259&isView=False&rd=39 : "Дополнительные документы. Рекомендации".
Дополнительный комментарий		Результаты итоговой диагностики и анализ динамики её показателей участников образовательных экспедиций специалистами г.Тырныауз МОУ "СОШ №2" и МОУ "Лицей №1". Количество участников 50 человек. В рамках проекта: «От неприятия «чужих» – к сотрудничеству с «другими» (см.Приложение к Аналитическому докладу - последний раздел отчетности сайта ФПГ https://xn--80afcdbalict6afooklqi5o.xn--plai/Report/OrderInfo?orderId=7605&mstoneId=23259&isView=False&rd=39 : "Дополнительные документы. Рекомендации".			

<p>Описание содержания деятельности по проекту за отчетный период</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>	<p>Основными событиями четвертого этапа проекта стали подготовка к изданию книги «Учимся дружить», учебно-методического пособия «Педагогика сотрудничества в школе XXI века» и проведение «круглого стола», на котором обсуждались педагогические результаты проведенных образовательных экспедиций. Книгу «Учимся дружить», содержание которой составляют заметки детей – участников образовательных экспедиций (их наблюдения, впечатления, размышления), можно рассматривать как объект педагогического анализа образовательного процесса, в ходе которого происходили изменения не только во взаимодействии детей, но и в самих детях, в их способностях к самоанализу опыта взаимодействия и собственного поведения. Перед педагогами- участниками проекта были поставлены следующие вопросы: что нового мы узнали о детях и о своих педагогических возможностях? Каким образом можно оценить личностные результаты образовательной деятельности и динамику личностного развития детей? В чём может заключаться продолжение проекта? Эти вопросы стали предметом обсуждения на «круглом столе». Как уже отмечалось в аналитическом докладе по итогам третьего этапа проекта, по ходу реализации проекта стало ясно, что тему сотрудничества в системе школьного образования надо рассматривать более широко и, прежде всего, как тему сотрудничества между самими участниками образовательного процесса. Для того, чтобы понять историю и традиции, ценности других народов (других этнических, религиозных, социальных групп), надо получить опыт сотрудничества в рамках школьного сообщества. В связи с этим предметом обсуждения стали вопросы взаимодействия учащихся, учащихся и учителей, учителей (между собой), педагогов и родителей, родителей (между собой). Иначе говоря, речь идёт о проблемах формирования и развития школьного сообщества, в котором встречаются интересы и запросы разных детей и разных взрослых и которое может стать важным фактором достижения желаемых педагогических результатов, если такое сообщество основано на общих ценностях. «Учимся дружить» - это относится не только к детям (умение дружить, сотрудничать является одним из главных результатов школьного образования), но и к взрослым. Идея создания пособия «Педагогика сотрудничества в школе XXI века» была реализована в соответствии с тем замыслом, который был изложен в аналитическом докладе по итогам предыдущего этапа. Материалы подготовленного к изданию пособия могут стать основой для обсуждения возможных вариантов продолжения проекта, точнее, для развития тех педагогических идей относительно сотрудничества участников образовательного процесса, которые сложились в процессе реализации проекта.</p>
---	--

Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий (запланированные сроки (по приведенному в заявке календарному плану),

фактические сроки выполнения, полученные результаты с указанием применимых количественных и (или) качественных показателей)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

№	Мероприятие	Запланированные сроки проведения	Фактические сроки проведения	Итог мероприятия (качественный результат)
1.	Разработка учебно-методического пособия.	с 30.09.2018 по 30.09.2018	с 30.09.2018 по 30.09.2018	Переработка учебно-методического пособия «Педагогика сотрудничества в школе XXI в.».
Количественные показатели (наименование)				значение
Авторские листы				70
2.	Подготовка книги «Учимся дружить»	с 30.09.2018 по 30.09.2018	с 30.09.2018 по 30.09.2018	Подготовка книги к изданию
Количественные показатели (наименование)				значение
Авторские листы				75
3.	«Круглый стол» по итогам образовательных экспедиций	с 15.09.2018 по 15.09.2018	с 15.09.2018 по 15.09.2018	Оценка педагогических результатов
Количественные показатели (наименование)				значение
Количество участников				25

Основные достигнутые количественные и качественные результаты реализации проекта за отчетный период

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

а) Количественные результаты	Наименование	показатель
	количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта	450
	количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения	500
б) Качественные результаты	<p>В данном случае речь идёт о тех педагогических результатах проекта, которые были выявлены его участниками на четвертом этапе при проведении «круглого стола». При ответе на вопрос о том, что сами педагоги узнали о детях, коллеги из лицея им. Шнитке (г. Энгельс) предложили следующий вариант ответа, с которым были согласны и другие участники обсуждения: • современные дети креативные; • безразличие к проблемам общества (обсуждали тему толерантности, экологии, компьютеризации в школе, итоги Великой отечественной войны и пр.); • на многое имеют свою точку зрения, могут её отстаивать в любой ауди-тории; • интересующиеся многими областями знаний, реализующие свой потенциал в творчестве (стихах, музыке, театре, картинах), социальных практиках (волонтерском движении, акциях и пр.); • активны и самостоятельны; • ориентированы на позитив, на развитие умений и навыков продуктивного взаимодействия с носителями различных культур. Общее мнение участников обсуждения: дети готовы к сотрудничеству с теми, кого первоначально могут воспринимать как «чужих», они могут видеть и принимать особенности «других», но при этом хотят иметь возможность проявлять собственную индивидуальность. Педагогическая задача состоит в создании условий для эффективного взаимодействия детей и взрослых. Судя по материалам «круглого стола», опыт образовательных экспедиций позволил выявить педагогические ресурсы для организации такого взаимодействия. В качестве одного из основных педагогических ресурсов можно рассматривать организацию проектной деятельности в структуре образовательного процесса, одной из форм</p>	

которой являются образовательные экспедиции. По мнению педагогов из г. Энгельса, само содержание таких экспедиций должно ставить школьника в ситуацию выбора и включать жизненно важные вопросы, в ходе которых он изучает себя и других, определяет свои предпочтения, симпатии и антипатии, самостоятельно строит заключения, приходит к определенным выводам и обобщениям.

Электронные ссылки на публикации и (или) материалы, содержащие информацию о реализации проекта за отчетный период, в средствах массовой информации и сети «Интернет» (включая социальные сети)

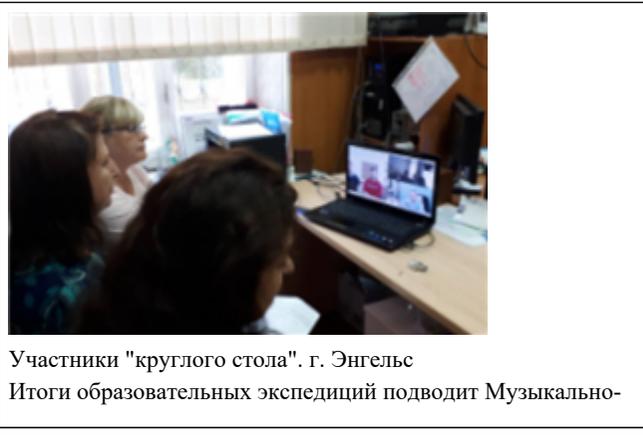
Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

https://vk.com/wall471006559_2235 https://vk.com/pokrovsk_gazeta64?w=wall-102401459_3776 http://m-a-l.ru/?page_id=131 http://xn--80adfdnd9adguim9b5e.xn--p1ai/?page=news&act=show_razdel&id=1 <http://unisonschool.ru/sobitya/65-2018-2019/897-seminar18.html> <http://fip.kpmo.ru/news/show/6452> <http://fip.kpmo.ru/news/show/6450>

Фотографии с мероприятий, проведенных в отчетном периоде, а также видео- и аудиозаписи (если такие записи производились Грантополучателем) выступлений (докладов) участников, оплата выступления и (или) проезд, проживание, питание которых осуществлялись за счет средств гранта (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в публикациях, материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)

Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)

Мероприятие: «Круглый стол» по итогам образовательных экспедиций



	эстетический лицей им. Шнитке https://drive.google.com/file/d/1HQtyEQHpkqFKVcdDDZ9z3..			
Электронные версии материалов (бюллетеней, брошюр, буклетов, газет, докладов, журналов, книг, презентаций, сборников и иных), созданных с использованием гранта в отчетном периоде (при условии, что такие материалы не содержатся в материалах, указанных в подпункте 5 настоящего пункта)	Название	Описание	Файл	Дата
	Книга	Обобщение опыта Большой Образовательной Экспедиции. Дневник.	Книга Учимся дружить.pdf	08.10.2018
	Учебно-методическое пособие.	«Педагогика сотрудничества в школе XXI века»	пособие для учителей.pdf	08.10.2018
<p>Фотографии материальных объектов (сооружений, площадок, экспозиций и аналогичных), созданных (восстановленных) с использованием гранта в отчетном периоде (фотографии до, во время и после создания (восстановления) объектов), и (или) видеозаписи их создания (восстановления) (при условии, что такие фотографии, записи не содержатся в других разделах)</p> <p><i>Информация, указанная Вами в данном поле отчета, будет доступна для посетителей сайта Фонда президентских грантов (в том числе представителей СМИ)</i></p>				
Информация о собственном вкладе организации и использованном на реализацию проекта за отчетный период софинансировании.	ОАО "ШКОЛА "УНИСОН" приняла участие в софинансировании и за счет собственных средств: - подготовила проекты, макеты книг "Учимся дружить" и методического пособия для учителей "Педагогика сотрудничества в школе XXI в." - организовала и обеспечила техническое сопровождение итогового Круглого стола участников проекта "От неприятия "чужих" к сотрудничеству с "другими" 15.09.2018г.			
Дополнительные документы	Название	Описание	Файл	Дата
	Аналитический доклад. Четвертый этап реализации проекта.	Проект "От неприятия "чужих" к сотрудничеству с "другими". Реализация проекта четвертого этапа: 1.Основная задача четвертого этапа проекта. 2.Педагогические результаты четвертого этапа проекта. 2.1.Обзор (описание) проведенных за отчетный период мероприятий. 2.2.Основные достигнутые количественные и качественные результаты за отчетный период. 3. Пятый этап проекта (01.10.2018-30.11.2018): педагогические проблемы и задачи.	Аналитический доклад От неприятия чужих к сотруд. с другими.Этап 4 (1).docx	08.10.2018
	Приложение к Аналитическому докладу (четвертый этап реализации проекта)	Результаты итоговой диагностики и анализ динамики её показателей участников образовательных экспедиций	Итоговая диагностика.Мониторинг толерантности для проекта	08.10.2018

		специалистами г.Тырныауз МОУ "СОШ №2" и МОУ "Лицей №1". Количество участников 50 человек. В рамках проекта: «От неприятия «чужих» – к сотрудничеству с «другими».	От неприятия «чужих» – к сотрудничеству с «другими».docx	
	Итоговый Круглый стол в рамках проекта "От неприятия "чужих" к сотрудничеству с "другими".	Подведение итогов.	Информация о проведении итогового Круглого стола. 15.09.2018г..docx	08.10.2018
Должность и ФИО лица, подписывающего отчетность	Фамилия, имя и отчество:			
Основания полномочий лица, подписывающего отчетность	Отчет подписан на основании			